

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili II		1005213	2	2+0	2	2
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Zorunlu				
Dersin Koordinatörü						
Dersi Verenler						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı		Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.				
Dersin İçeriği		Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.				
Dersin Öğrenme Kazanımları		Dersi alan öğrenciler; 1) Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade eder. 2) Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt eder. 3) Türkçenin tarihî geçmişini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptar. 4) Biçimbirimle ilgili temel kavramları uygular. 5) Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterir. 6) Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirir.				
Haftalar	Konular					
1	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması.					
2	Cümlelerin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması					
3	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları.					
4	Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.)					
5	Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri.					
6	Sözlü anlatım türleri					
7	Şiir ve şiir okuma					
8	Şiir ve şiir okuma					
9	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi					
10	İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (Rapor, makale, tebliğ, vb.)					
11	Türk ve Dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili retorik uygulamalar.					
12	Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme.					
13	Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları, Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi.					
14	Genel Tekrar					
Genel Yeterlilikler						
Türk Diline ilişkin ana kavramları tanıyarak ve birbirleriyle karşılaştırmasını yapabilir.						
Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış bilim insanlarını tanıyarak, eserlerinin üzerinde metin tahlili çalışması						

yapabilir.

Türk Dilini akıcı bir şekilde kullanabilir.

Kaynaklar

Ağca, H., (2001), *Türk Dili*, Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.

Gülensoy, T. (2000), *Türkçe El Kitabı*. Ankara: Akçağ Yayınları.

Öner, S. ve Yay, V. (2005), *Örneklerle Kompozisyon Sanatı. (Düzenli yazma ve konuşma)*, İstanbul: Yuva Yayınları.

Tansel, F.A., (1962), *İyi ve Doğru Yazma Usulleri*, İstanbul: Kubbealtı Neşriyat.

Yalçın, C., (2001), *Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı)*, Ankara: ART Basın Yayın.

Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Ankara: YÖK Matbaası.

Değerlendirme Sistemi

Eğitim-öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	3	4	4	3	2	1	1	3	5	3	3	2	5
ÖK2	4	3	2	4	5	5	5	2	3	2	3	3	5	1	4
ÖK3	3	3	1	5	4	3	2	5	2	1	3	5	4	5	4
ÖK4	5	4	2	4	3	3	3	5	3	2	2	3	4	2	3
ÖK5	4	2	5	1	3	4	4	2	2	3	4	2	4	3	2
ÖK6	4	5	3	2	3	5	2	3	1	5	5	3	2	2	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Türk Dili II	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3